

Uniwersytet Gdański (UG) i Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)
zapraszają do uczestnictwa w konferencji bolońskiej:

LIDERZY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W POLSKICH UCZELNIACH
UWARUNKOWANIA ROZWOJU I PERSPEKTYWY DZIAŁANIA AKADEMICKIEJ KADRY PROJAKOŚCIOWEJ

Konferencja bolońska w ramach:
cyklu „Rozwój Edukacji Akademickiej” (REA) – Uniwersytet Gdański
inicjatywy „Sieć LLL” - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Gdańsk, 22 marca 2013 roku

Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych
Gdańsk-Oliwa, ul. Bażyńskiego 4, aula S-211 (parter)

Cele:

Rozwój kształcenia akademickiego oraz kompetencji nauczycieli akademickich zmierzający ku wysokiej jakości szkolnictwa wyższego (ang. *academic development*) jest – gorącym ostatnio – obszarem badań i praktyk edukacyjnych, zasilających zarówno naukową refleksję nad współczesnym uniwersytem, jak i toczące się aktualnie procesy reformatorskie. To dzisiaj jasno wyodrębniająca się dyscyplina, która angażuje coraz liczniejsze grono naukowych badaczy. Dziewiąta konferencja z cyklu, *nomen omen*, zwanego Rozwój Edukacji Akademickiej (REA), stwarza możliwość dyskusji o najbardziej aktualnych i wymagających rozwiązania problemach, odnoszących się do uwarunkowań i perspektyw działania akademików, którzy kształtują kulturę jakości w uczelniach, dzieląc się z innymi swoją wiedzą i umiejętnościami, organizując samokształcenie, inspirując innowacje, wspierając pracę akademicką w zmieniających się realiach (akademików takich można nazwać z ang. *academic developers*) i wskazuje na korzyści płynące z współpracy w różnorodnych sieciach, w tym sieciach uczenia się przez całe życie. W dyskusji udział wezmą zaproszeni goście, teoretycy i praktycy *academic development*, autorzy znakomitych rozwiązań praktycznych w tym zakresie, m.in. organizacji kształcenia akademików jako twórców narzędzi zapewniających jakość kształcenia w uczelni, a nie wykonawców kolejnych dyrektyw. Trwające właśnie w Polsce prace nad implementacją Krajowych Ram Kwalifikacji mogą należeć do tego typu rozwiązań i udział w tej konferencji może w tym zakresie okazać się owocny. Ponadto mówcy w swoich wypowiedziach poruszą problem przeżywanych przez liderów jakości konfliktów, niespójności pomiędzy postawą solidarności i lojalności wobec własnego środowiska a wymaganiami, które powstają w szczególnym klimacie wprowadzania reform szkolnictwa wyższego i które czynią z uczelni mało w nie zaangażowanych wykonawców poszczególnych ustaw i rozporządzeń. To problem niezwykle rzadko obecny w publicznej debacie, chociaż powodów do jego podejmowania wydaje się być wiele.

Uczestnicy:

Kadra akademicka, w szczególności liderzy reformatorskich rozwiązań w zakresie kształcenia w uczelniach, członkowie uczelnianych zespołów ds. jakości kształcenia, osoby zainteresowane zagadnieniami związanymi z doskonaleniem szkolnictwa wyższego, m.in. implementacją systemu Krajowych Ram Kwalifikacji dla Uczenia się przez Całe Życie.

Język konferencji: polski i angielski. **Uwaga!** Uprzejmie informujemy, iż nie jest przewidziane tłumaczenie z języka angielskiego na polski.

Program konferencji znajduje się na kolejnej stronie.

Konferencja bolońska w ramach:
cyklu „Rozwój Edukacji Akademickiej” (REA) – Uniwersytet Gdański
inicjatywy “Sieć LLL” - Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

LIDERZY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W POLSKICH UCZELNIACH
UWARUNKOWANIA ROZWOJU I PERSPEKTYWY DZIAŁANIA AKADEMICKIEJ KADRY PROJAKOŚCIOWEJ

Gdańsk, 22 marca 2013 roku

Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych
Gdańsk-Oliwa, ul. Bażyńskiego 4, aula S-211 (parter)

9:00 – 10:00	Rejestracja uczestników, kawa na powitanie
10:00 – 10:30	Powitanie Anna Machnikowska, prorektor ds. kształcenia, Uniwersytet Gdański Anna Atlas, dyrektor programu "Uczenie się przez całe życie" (<i>Lifelong Learning Programme</i>), Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji Maria Mendel, Uniwersytet Gdański, Zespół Ekspertów Bolońskich, Polish Universities for Lifelong Learning (European Universities Continuing Education Network)
10:30 – 12:30	Sesja I - Podmiotowa sprawczość w grze o akademicki rozwój: pomiędzy uległością i oporem <u>Prowadzenie:</u> Maria Mendel <u>Of Compliance, Resistance and Agency in Academic Development</u> (wystąpienie w języku angielskim bez tłumaczenia) Roberto di Napoli , University of Surrey, Wielka Brytania <u>The Teaching Portfolio in Academic Development: the Belgian Case Study</u> (wystąpienie w języku angielskim bez tłumaczenia) Mieke Clement i Herman Buelens , KU Leuven / Université Catholique de Louvain, Belgia <u>Reforma szkolnictwa wyższego w Polsce z perspektywy jej liderów</u> Tomasz Szukdlarek i Łukasz Stankiewicz , Uniwersytet Gdański
12:30 – 13:30	Obiad
13:30 – 15:45	Sesja II - Rozwój akademicki i kadra projakościowa w polskich uczelniach in statu nascendi <u>Prowadzenie:</u> Maria Mendel <u>Rozwój akademicki w Polsce: kilka uwag.</u> Ewa Chmielecka , Szkoła Główna Handlowa, Instytut Badań Edukacyjnych, Zespół Ekspertów Bolońskich, Grupa Doradcza ds. EQF przy Komisji Europejskiej. <u>Rozwój systemu edukacji a rozwój akademicki. Korzyści z współpracy sieciowej, ze szczególnym uwzględnieniem sieci uczenia się przez całe życie.</u> Anna Atlas , dyrektor programu "Uczenie się przez całe życie" (<i>Lifelong Learning Programme</i>), Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji <u>Opór a podmiotowość środowiska akademickiego wobec nowych zadań uczelni</u> Adam Jagiełło-Rusiłowski , prodziekan Wydziału Nauk Społecznych, Uniwersytet Gdański, Instytut Badań Edukacyjnych
15.45 – 16.00	Podsumowanie i zamknięcie konferencji: Maria Mendel

- Uczestnictwo w konferencji jest bezpłatne. Posiłki dla uczestników będą zapewnione.
- Organizatorzy nie pokrywają kosztów podróży ani zakwaterowania.
- Rejestracja na konferencję **trwa do wyczerpania limitu miejsc lub dnia 17 marca 2013** i odbywa się za pośrednictwem strony internetowej <http://ekspercibolonscy.org.pl/>.